

## « Certificat de Qualification Handisport » Athlétisme



### > Objectif :

*Développer les compétences d'entraînement de sportifs en situation de handicap inscrits dans une démarche compétitive*

# 16h de contenus en FOAD  
# 36h30 de formation en présentiel  
# 40h de stage en situation

FORMAT ET DUREE DE LA SESSION	OBJECTIFS DE LA FORMATION	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
 <p><b>FOAD # 16H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; "Les indispensables"</li> <li>&gt; Plateforme en e-learning</li> <li>&gt; Classes virtuelles<sup>1</sup></li> </ul> <p><b>PRESENTIEL # 36H30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Entretien de positionnement</li> <li>&gt; Compétences terrain</li> <li>&gt; Echanges pédagogiques</li> <li>&gt; Certification</li> </ul> <p><b>STAGE # 40H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Encadrement en responsabilité</li> <li>&gt; Réalisé maximum un an après la fin de la formation</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Développer des compétences dans <b>la programmation</b> de l'entraînement d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap moteur et sensoriel qui visent une pratique compétitive en athlétisme handisport.</li> <li>&gt; <b>S'adapter aux problématiques</b> rencontrées par les sportifs pour atteindre les objectifs définis ensemble.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Anticiper les charges</b> de travail et les réguler en fonction de l'évolution de la charge de fatigue évaluée par les athlètes et l'entraîneur.</li> <li>&gt; <b>Proposer des adaptations</b> fonction des types de handicaps.</li> <li>&gt; <b>Créer un réseau</b> d'acteurs impliqué dans la préparation et le suivi des athlètes engagés dans une démarche de haut niveau de pratique</li> <li>&gt; Optimiser <b>l'utilisation du matériel</b></li> </ul>
PROFIL DU STAGIAIRE	MODALITES PEDAGOGIQUES	INFORMATIONS PRATIQUES
 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Bénévole ou professionnel du champ du sport</li> <li>&gt; Avoir <b>18 ans ou plus</b></li> <li>&gt; Etre <b>licencié « cadre »</b> à la FFH</li> <li>&gt; Être <b>titulaire d'un diplôme</b> professionnel inscrit au RNCP en relation avec la spécialité choisie (BEES, DEJEPS, DESJEPS, licence professionnelle)</li> <li>&gt; Avoir un <b>projet d'encadrement</b> d'athlète(s) en situation de handicap moteur ou sensoriel dans une démarche compétitive.</li> <li>&gt; Répondre aux conditions du <b>contrôle d'honorabilité</b></li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Démarche <b>pédagogique et réflexive</b> sollicitant chacun et le groupe</li> <li>&gt; Utilisation d'<b>outils pédagogiques</b> diversifiés (<i>à distance, en présentiel, en tutorat</i>)</li> <li>&gt; <b>Etudes et débats</b> autour des thèmes en petits et grands groupes</li> <li>&gt; <b>Partage d'expériences</b></li> <li>&gt; <b>Ateliers d'apprentissage</b> de l'utilisation et de la maintenance du matériel</li> <li>&gt; <b>Mises en situations pratiques</b> avec des personnes en situation de handicap</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Frais pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>365 euros</b> pour les bénévoles</li> <li>- <b>1460 euros</b> pour les professionnels</li> </ul> </li> </ul> <p><b>DATES ET INSCRIPTIONS</b> Consulter le <a href="#">calendrier</a> des formations</p> <p><b>CONTACTS</b>  <b>Administratif :</b> Jonathan ROBERT : <a href="mailto:formation@handisport.org">formation@handisport.org</a>  <b>Pédagogique :</b> Denis Charreyre : <a href="mailto:d.charreyre@handisport.org">d.charreyre@handisport.org</a></p> <p><b>EFFECTIF</b> De 6 à 12 stagiaires</p>

## # CONTENUS

E-learning	Présentiel	Stage en situation
<p>&gt; <b>"Les indispensables"</b> : socle commun de connaissances obligatoires pour agir efficacement dans le milieu handisport abordées selon trois thèmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le handicap et le milieu handisport, histoire et évolutions</i></li> <li>- <i>La connaissance des différents types de handicaps</i></li> <li>- <i>Une approche psychosociologique concernant la personne en situation de handicap</i></li> </ul> <p>&gt; <b>Connaissances théoriques</b> fondamentales liées à la pratique de de l'athlétisme handisport</p> <p>&gt; <b>Classes virtuelles</b> abordant des thématiques définies par l'équipe pédagogique</p>	<p>&gt; <b>Préparer une programmation</b> en prenant appui sur les spécificités des personnes en situation de handicap</p> <p>&gt; <b>Critiquer les expériences</b> d'entraînement partagés par le groupe</p> <p>&gt; <b>Mettre en pratique</b> des séances d'entraînement et analyser sa pratique en groupe</p> <p>&gt; <b>Partager les connaissances</b> théoriques de l'optimisation de la pratique du sport de référence et des adaptations de la charge d'entraînement en fonction des spécificités des personnes entraînées</p> <p>&gt; <b>Créer un réseau</b> permettant d'optimiser le suivi du ou des athlètes</p>	<p>&gt; <b>Stage d'une pratique d'entraîneur</b> en faveur d'une ou plusieurs personnes en situation de handicap inscrits dans une pratique compétitive d'athlétisme handisport.</p>

## # EVALUATION

Les compétences acquises seront validées en 4 étapes :

**1/** Par l'obtention des **trois badges** du module "Les indispensables".

**2/** Par **la présence à la totalité de la formation** en présentiel et une évaluation se basant sur la capacité du stagiaire à :

- **S'intégrer** dans un groupe pour créer les conditions d'un fonctionnement efficace
- **Participer activement** à la formation
- **Expliquer clairement** sa pratique d'entraîneur et les éventuelles évolutions développées durant la formation
- Ne pas agir en mettant les autres et soi-même **en danger**

**3/** La réalisation **d'un stage et d'un rapport de stage.**

**4/ Un oral basé sur :**

- **Analyser les forces et faiblesses** de son cadre d'intervention de stage
- **Projeter l'évolution de son projet** personnel dans le temps en lien avec l'expérience vécue durant cette année de référence
- **Justifier ses choix** d'entraîneur au regard des connaissances en rapport avec le diplôme
- **Projeter son action** dans un temps long (par exemple, l'intervalle d'une paralympique).